

ITALIANO - classi 3°A-3°B
settimana del 20/04

Ciao!

Iniziamo un'altra settimana di lavoro insieme. Proseguiamo le nostre attività sulla descrizione usando il **LIBRO ROSSO**.

Leggi la pagina 68 e fai il gioco; leggi anche le pagine 50/51 ma non svolgere gli esercizi.

Sul **LIBRO ARANCIONE** svolgi l'esercizio 1 delle pagine 92, 93 e 94; svolgi le due belle attività di pag.101 completando gli schemi. Se non hai ancora scaricato i tuoi libri digitali, troverai le pagine su classroom.

Aiutati con la tabella che potrai completare disegnando gli organi di senso.

PER DESCRIVERE USIAMO I CINQUE SENSI

VISTA	Guardare, osservare, cogliere i particolari,...	Forma Colore Dimensione Posizione Movimento
OLFATTO	Annusare, odorare,...	Profumi Odori Puzza
GUSTO	Assaporare, gustare,...	Sapori (dolce, salato, aspro,...)
TATTO	Toccare, tastare,..	Liscio o ruvido Morbido o duro Freddo o caldo
UDITO	Sentire, ascoltare, udire,...	Rumori Suoni Voci di persone Versi di animali

Se vuoi, puoi svolgere anche le attività di ripasso che ho preparato per te.

STAMPA (O RICOPIA) LE SCHEDE E POI SVOLGI CIO' CHE TI RICHIEDE LA CONSEGNA

ARTICOLI DETERMINATIVI	MASCHILE	FEMMINILE
SINGOLARE	IL, LO	LA
PLURALE	I, GLI	LE

ARTICOLI INDETERMINATIVI	
MASCHILE	FEMMINILE
UNO	UNA
UN	

RICORDA

Esercizio 1- Scrivi sui puntini l'articolo **determinativo.**

(ATTENTO ALL'APOSTROFO)

.....zero	.....albero	.....sci
.....astucci	..... sciropo	..... impermeabile
.....gnocchi	.....sciarpa	..... erba
.....amiche	.....imbuto	.....scienziati

Esercizio 2- Scrivi sui puntini l'articolo **indeterminativo.**

(ATTENTO ALL'APOSTROFO)

.....stivale	.....zoccolo	.....oca
.....orso	..... ombrello	.....astuccio
.....automobile	.....scorpione	.....xilofono
.....anatra	.....gnocco	..... aereo

Esercizio 3- Riscrivi dividendo l'articolo dal nome.

l'oliva	.....
l'ombrello	.....
l'altalena	.....
l'elefante	.....
l'oradio	.....
l'ospedale	.....

La stanza nel bosco

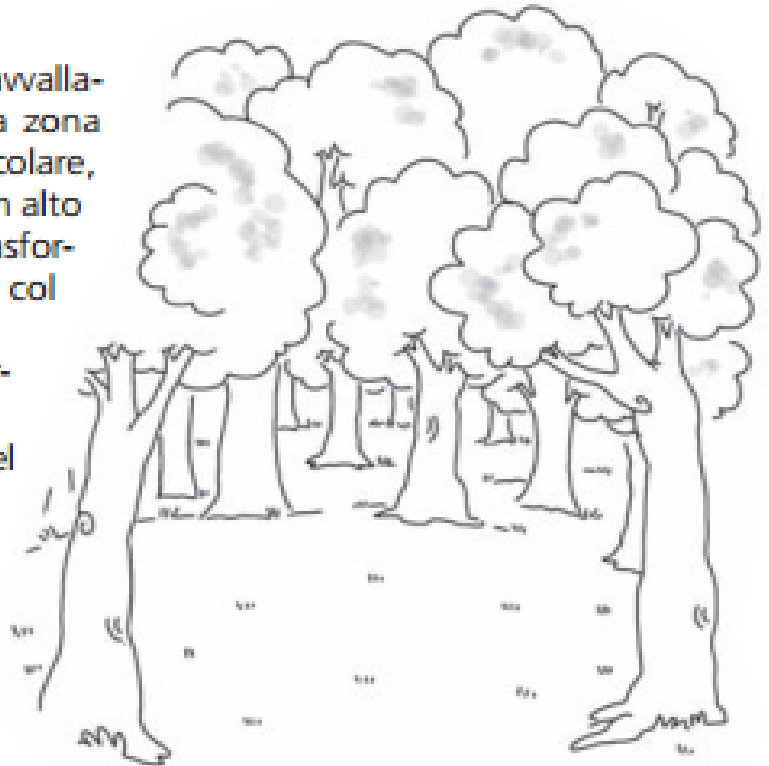
- Leggi il brano con attenzione.

La radura

In fondo ai prati, il terreno si avvallava, e incominciava una piccola zona boscosa. Ecco una radura circolare, chiusa da un giro di alberi che in alto mischiavano i rami, così da trasformarsi in una specie di stanza col tetto di foglie.

Il pavimento era un cerchio d'erba appena nata con le piogge. Di là dai tronchi, dalla parte del fiume, le canne lasciavano intravedere l'acqua; variavano le ombre in un continuo tremolio.

E. Morante, *La storia*, Einaudi



- Rispondi.

– Il testo che hai letto che tipo di testo è?

- Narrativo Descrittivo Informativo

– Quali dati sensoriali usa l'autrice?

- Uditivi Visivi Olfattivi Tattili

- Sottolinea e riporta i dati di posizione, come nell'esempio.

In fondo – –

- Completa la frase.

La radura si trasforma in una con il tetto di
..... e il pavimento

Leggi e svolgi le attività.

Su **CLASSROOM** potrai svolgere i seguenti esercizi interattivi: **Raddoppiamenti di S e Z, Ortografia, Articolo e Nomi e articoli.**

Sempre su **CLASSROOM. Arte e immagine:** ho inserito una scheda che ho preparato per te. Conoscerai un artista straordinario e troverai un suo dipinto da colorare.

Musica: c'è un video per iniziare a ripassare il flauto. Per ora ci alleniamo, poi faremo un bel concerto tutti insieme.

Sarà bellissimo!

Ancora problemi!!!

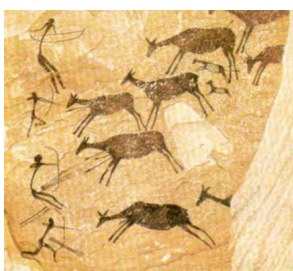
Attenzione, in questi problemi manca qualcosa!
Scrivi la domanda e poi risolvi sul quaderno

1. La tribù di Lama Tagliente assale un villaggio nemico formato da 33 capanne. Nel combattimento vengono distrutte 18 capanne.



2. Lama Tagliente va a pescare con 3 suoi amici. Uno pesca 13 pesci, uno 18 pesci e un altro 15 pesci. Per Lama Spezzata è una giornata sfortunata: non pesca nulla!

3. Lama Tagliente ha nella sua capanna 124 conchiglie, il suo amico Lama Spezzata ne ha di più, ne ha 138.



4. Lama Tagliente ha 4 figli, a ciascuno regala 36 frecce.

5. Dopo la caccia Lama Tagliente e i suoi 4 figli hanno catturato 125 prede.



STAMPA (O RICOPIA) LE SCHEDE E POI SVOLGI CIO' CHE TI RICHIEDE LA CONSEGNA.

1

- ☉ **Completa le varie richieste.**
Prima leggi bene il testo del problema.

- ☉ Giordano ha un mobile con 2 ripiani, sui quali mette i suoi libri.
Sul primo ripiano mette 12 libri, mentre sul secondo ne mette il doppio.
Quanti sono in tutto i libri di Giordano?

- ☉ Per trovare quanti sono i libri di Giordano devo prima:

- addizionare i numeri dei libri sui 2 ripiani;
 trovare il numero dei libri sul secondo ripiano;
 dividere il numero dei libri totali per 2.

- ☉ Per trovare quanti sono i libri sul secondo ripiano devo:

- calcolare la metà di 12;
 calcolare il doppio di 12;
 addizionare 12 e 2.

- ☉ Tra le tre sequenze di calcoli proposti trova quella che risolve il problema e scrivi i risultati.

A. $12 \times 2 = \dots\dots\dots$

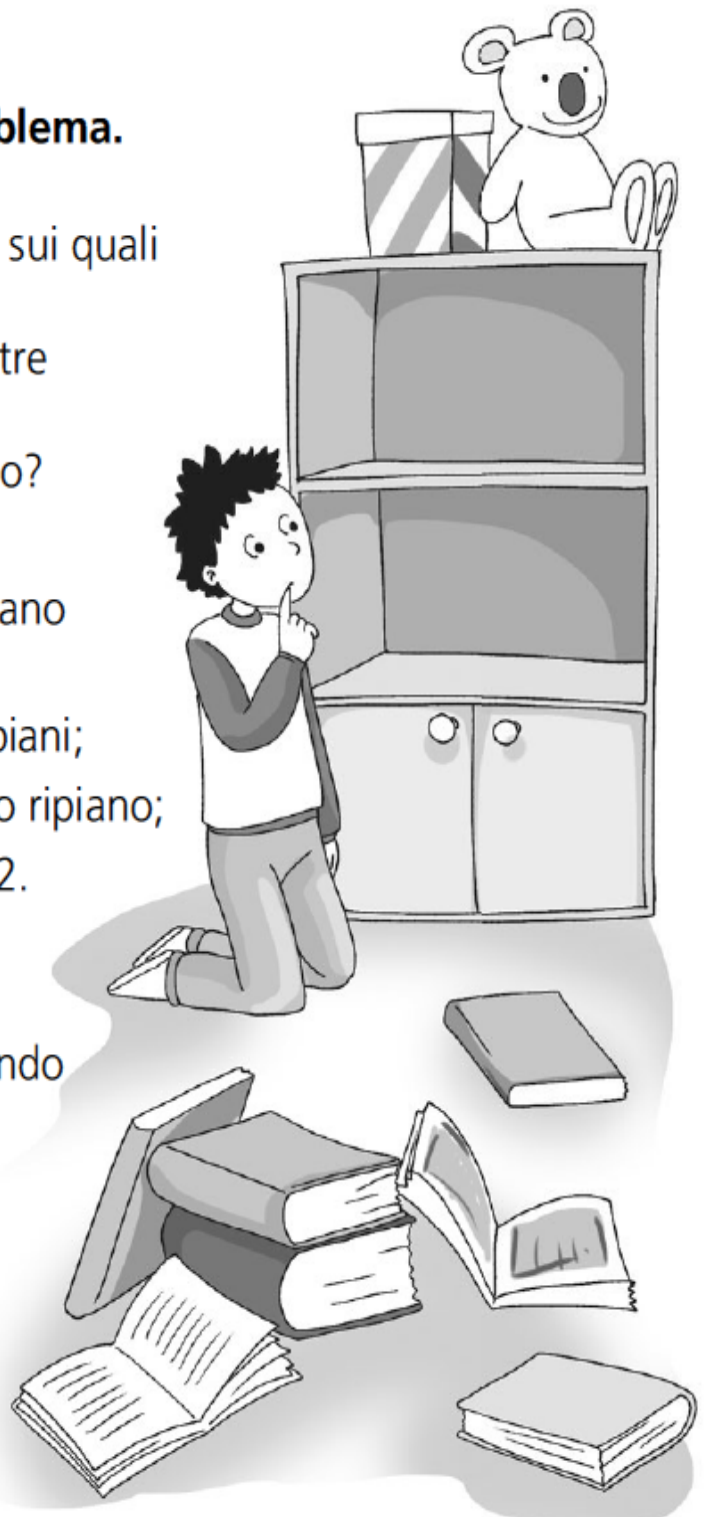
B. $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

A. $12 : 2 = \dots\dots\dots$

B. $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

A. $12 \times 2 = \dots\dots\dots$

B. $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



- ☉ **Completa le varie richieste.**
Prima leggi bene il testo del problema.

- ☉ Alla sagra della zucca è possibile assaggiare diversi piatti preparati con la zucca. Sotto un tendone sono stati posizionati e apparecchiati 20 tavoli da 6 posti e 15 tavoli da 10 posti. Quante persone possono mangiare ai tavoli sotto il tendone?



- ☉ Individua, tra le domande qui sotto, quali sono quelle nascoste.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> In quanti tavoli è possibile mangiare? | <input type="checkbox"/> Quanti sono in totale i posti nei tavoli da 10? |
| <input type="checkbox"/> Quanti sono in totale i posti nei tavoli da 6? | <input type="checkbox"/> Quanti sono in totale i posti a sedere? |

- ☉ Per poter risolvere il problema devi quindi trovare:

1. il numero di posti nei tavoli da
2. il numero di posti nei tavoli da
3. il numero delle persone che possono

- ☉ Tra le tre sequenze di calcoli proposti trova quella che risolve il problema e scrivi i risultati.

A. $20 \times 6 = \dots\dots\dots$

B. $15 + 10 = \dots\dots\dots$

C. $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

A. $20 + 6 = \dots\dots\dots$

B. $15 \times 10 = \dots\dots\dots$

C. $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

A. $20 \times 6 = \dots\dots\dots$

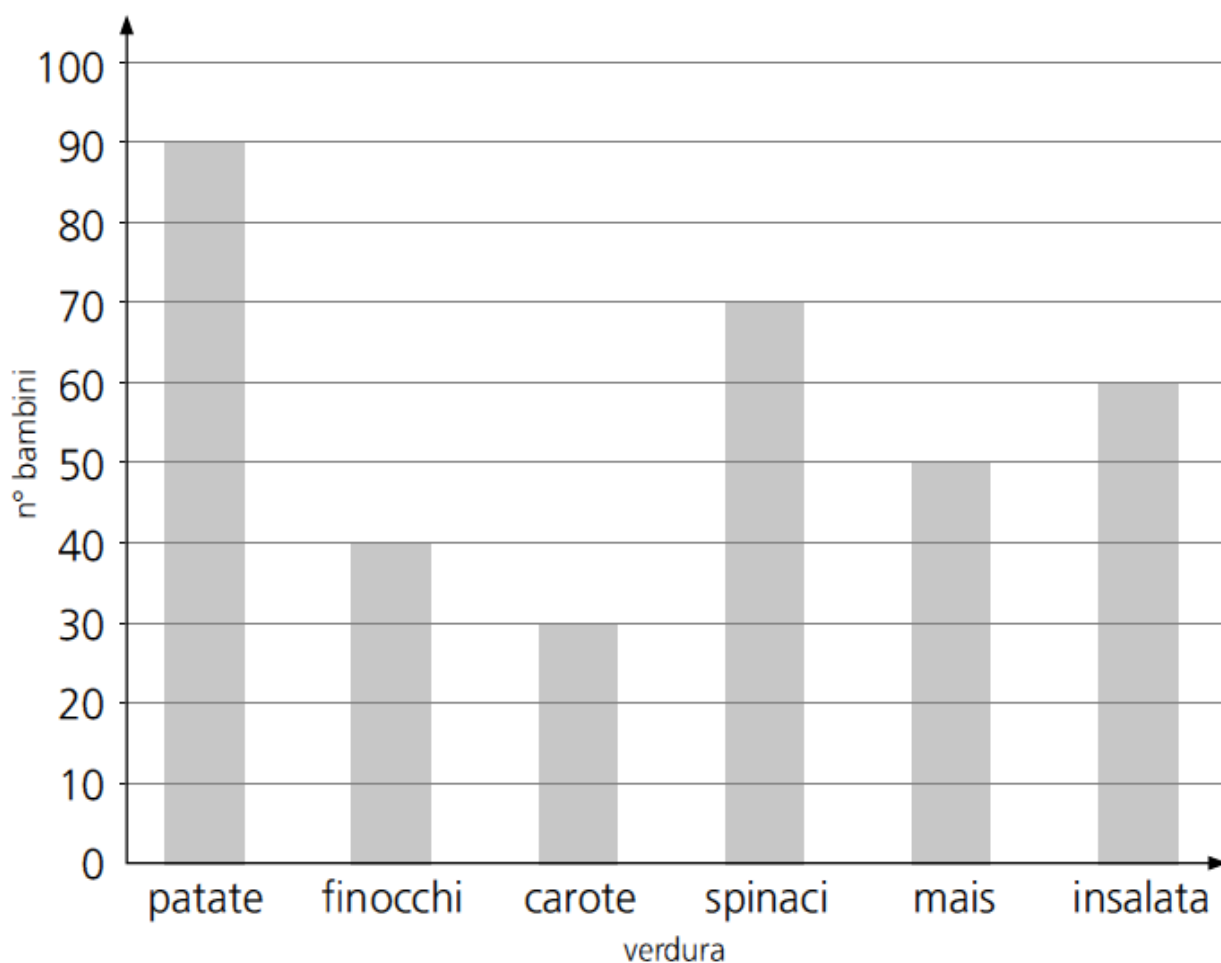
B. $15 \times 10 = \dots\dots\dots$

C. $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

GUARDA ATTENTAMENTE LE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE DELLA MATEMATICA E RISPONDI ALLE DOMANDE.

1

- ☉ Nelle cinque classi di una scuola primaria è stato fatto un sondaggio chiedendo ai bambini quale verdura tra 6 proposte preferissero. Ecco i risultati su un diagramma a barre. Osservalo e rispondi.




- ☉ Quanti bambini preferiscono le patate?
- ☉ Quanti bambini preferiscono il mais?
- ☉ Quanti bambini preferiscono gli spinaci?
- ☉ Quanti bambini preferiscono le carote?
- ☉ Quanti bambini preferiscono i finocchi?
- ☉ Quanti bambini preferiscono l'insalata?

🌀 Leggi con attenzione e rispondi.

Gli alunni delle classi 3^a A, 3^a B e 3^a C leggono spesso i libri della biblioteca di classe: ogni giorno possono riconsegnare il libro letto e prenderne uno nuovo in prestito.

Nell'ideogramma qui sotto sono rappresentati i libri presi in prestito nelle tre classi in 5 giorni di scuola consecutivi.

LEGENDA:

 = 5 libri presi in prestito



giorno	n° libri presi in prestito
lunedì	
martedì	
mercoledì	
giovedì	
venerdì	

- 🌀 Quanti libri vengono presi in prestito mercoledì?
- 🌀 Qual è il giorno in cui viene preso in prestito il minor numero di libri?
..... Quanti?
- 🌀 Qual è il giorno in cui viene preso in prestito il maggior numero di libri?
..... Quanti?
- 🌀 Quanti libri vengono presi in prestito in totale nei cinque giorni considerati?
.....

3

☉ Gli alunni delle cinque classi di una scuola primaria seguono un corso a testa. Usa le informazioni per completare la tabella e l'ideogramma. Poi rispondi.

pittura	canto	yoga	teatro	danza
14	24	28		32



LEGENDA: ☺ = 4 alunni

attività	alunni
pittura	
canto	
yoga	
teatro	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
danza	

- ☉ Quale corso è seguito dal minor numero di studenti?
..... Quanti?
- ☉ Quanti sono in totale gli alunni che frequentano i corsi di pittura e di canto?
.....
- ☉ Quanti studenti in meno seguono il corso di teatro rispetto a quelli che seguono il corso di yoga?
- ☉ Quanti studenti in più seguono il corso di danza rispetto a quelli che seguono il corso di teatro?

Inglese: ripassa attentamente il verbo essere e i vocaboli fino a qui incontrati; per ripassare aiutati con le attività e le canzoni proposte all'interno della nostra classroom.

Storia: stampa e completa le schede allegate. **Se non puoi stampare:** ricopia la mappa e colora l'esercizio 1 e ricopia e completa l'esercizio 2 (L'Homo Sapiens); mentre della seconda scheda (Grotte d'artista) leggi il brano, ricopia le tre frasi esatte e poi svolgi il secondo esercizio. Non perderti i video che ho inserito in classroom! Vedrai che spettacolo.....

Geografia: stampa e completa la scheda allegata. **Se non puoi stampare:** ricopia e completa gli esercizi 1 e 2 della scheda "Le parole del fiume". In classroom ho inserito attività interattive per ripassare. Buon divertimento!

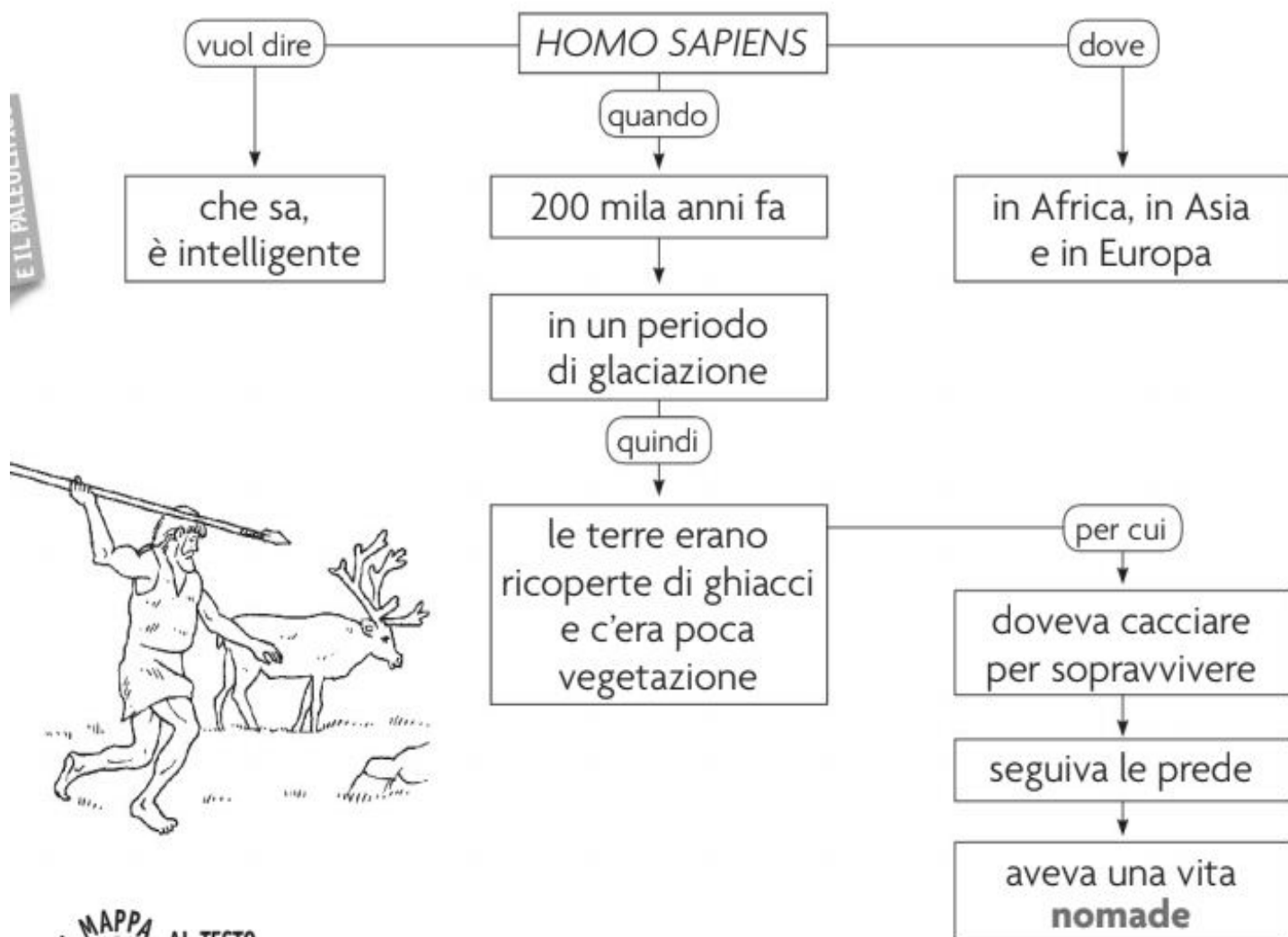
Scienze: stampa e completa le schede allegate oppure ricopiale.

L'HOMO SAPIENS

IMPARARE A IMPARARE

1 Leggi la mappa sull'*Homo sapiens*, poi colora:

- di verde il riquadro che indica QUANDO è vissuto;
- di arancione il riquadro che indica DOVE è vissuto.



DALLA MAPPA AL TESTO

2 Segui le informazioni contenute nella mappa e completa il testo.

L'*Homo* comparve circa in, in e in Era un periodo di, per cui le terre erano ricoperte di ghiacci e non poteva nutrirsi di Per nutrirsi cacciava gli animali e li seguiva, pertanto aveva una vita

PAROLE PER COMPRENDERE

Nomade è una persona che non vive sempre nello stesso posto, ma si sposta da un luogo all'altro.

GROTTE D'ARTISTA

LA GEOGRAFIA NELLA STORIA

- 1** Leggi il testo, poi completa:
colora le parole corrette.

Gli uomini del Paleolitico cominciarono a “raccontarsi”: le prime “tele dei pittori” furono le pareti delle caverne, soprattutto in Francia, in Spagna e in alcune località italiane. Questo gigantesco archivio di immagini ci racconta come eravamo. Le pitture rupestri rappresentano diversi animali (il cervo, lo stambecco, la renna, il mammut, il cavallo, il bisonte), spesso durante scene di caccia. La grotta Chauvet-Pont d'Arc si trova in Francia. È stata scoperta nel 1994 da un gruppo di speleologi ed è stata subito chiusa al pubblico per impedire il danneggiamento dei dipinti causato dal calore, dalla luce, dalle muffe e dai batteri portati dai visitatori. Contiene un migliaio di disegni, dei quali 425 sono figure d'animali. I dipinti risalgono a oltre 30 mila anni fa e furono realizzati dagli *Homo sapiens*. Nella primavera del 2015 è stata inaugurata una ricostruzione, pietra per pietra, dipinto per dipinto, della grotta originale.



- Le pitture rupestri sono realizzate in grotte / scavi e risalgono alla storia / preistoria .
- Di solito questi dipinti rappresentano animali / uomini . In Europa sono state scoperte diverse grotte dipinte in Francia / Germania / Austria / Spagna / Italia .
- Dalle pitture rupestri, gli storici hanno potuto ricavare informazioni / pensieri sulla vita degli uomini vissuti prima di noi.

- 2** Elenca i motivi per cui la grotta Chauvet-Pont d'Arc è stata chiusa al pubblico e ne è stata realizzata una ricostruzione.
-
-

LE PAROLE DEL FIUME

1 Come potrebbe essere definito il fiume, secondo te? Indica con una X.

Corso di acqua salata Corso di acqua dolce

Distesa di acqua dolce

2 Che differenza c'è tra "distesa" e "corso"?

.....

PAROLE PER COMPRENDERE

2 Collega ogni parola alla definizione giusta.

Letto

È il punto in cui nasce il fiume.

Riva o sponda

È il solco nel terreno dove scorre il fiume.

Foce

Terreno che delimita il corso del fiume.

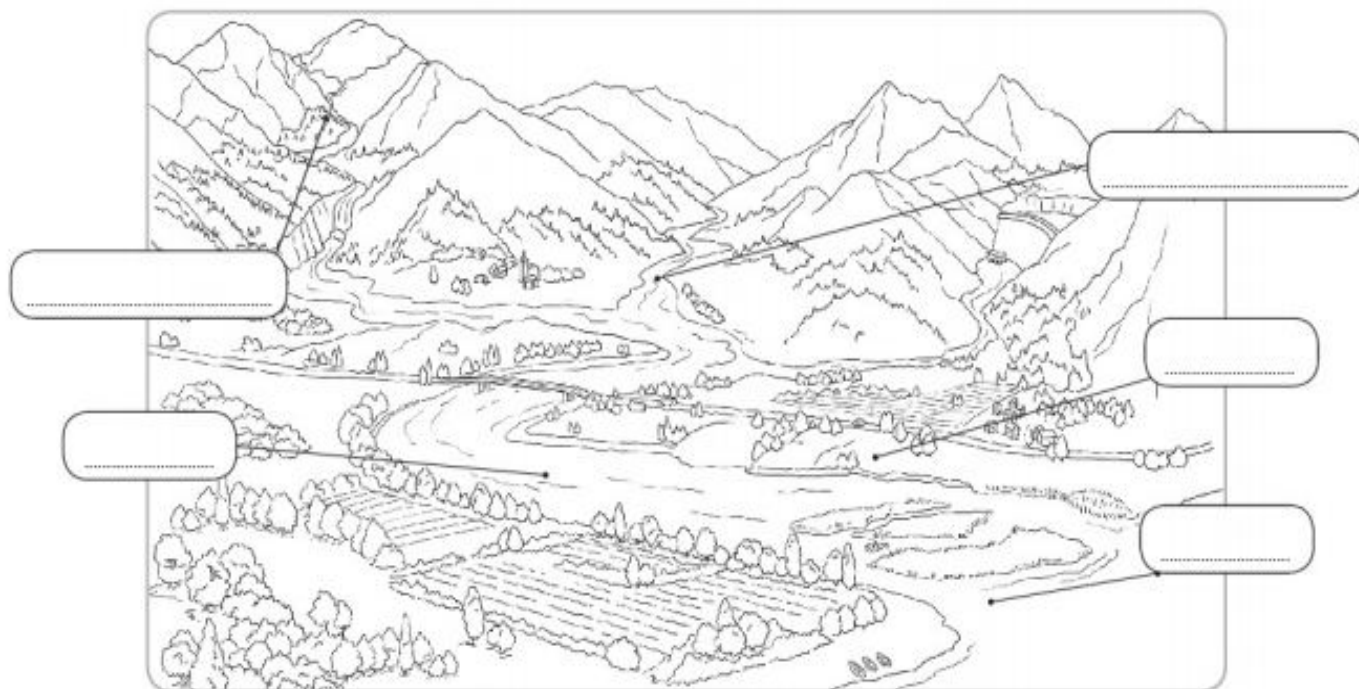
Sorgente

Il fiume più piccolo che si unisce a un fiume più grande.

Affluente

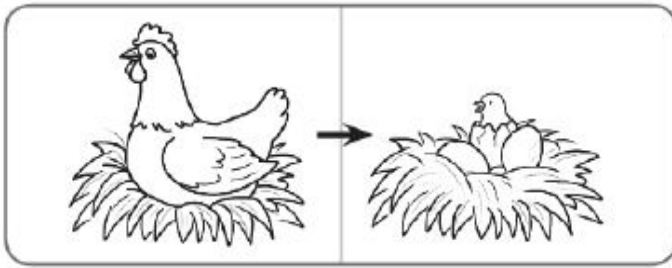
È il punto in cui il fiume si getta in mare, in un lago o in un altro fiume.

3 Ora scrivi le parole dell'esercizio 1 nel cartellino giusto.

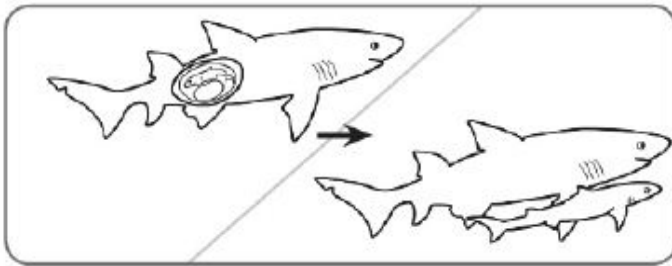


TANTI MODI PER NASCERE

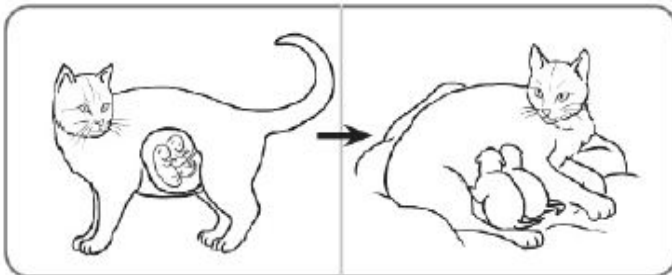
1 Osserva i disegni e collegali al riquadro corretto.



Nei **vivipari** il cucciolo si sviluppa senza uovo nel corpo della madre e quando esce dal corpo è completamente formato.



Negli **ovipari** l'uovo non si schiude subito quando esce dal corpo della madre perché il cucciolo deve finire di svilupparsi.



Negli **ovovivipari** l'uovo si schiude appena esce dal corpo della madre perché il cucciolo è già sviluppato.

PAROLE PER COMPRENDERE

2 Un particolare tipo di vivipari sono i "marsupiali". Da dove viene il loro nome? Colora l'ipotesi corretta.

Hanno le ali e il loro corpo è simile a un marsupio.

Hanno sulla pancia una tasca simile a un marsupio.

3 Completa il testo con le parole date.

tasca • madre • marsupiali • canguro • fuori • sviluppo

I si chiamano così perché hanno sul corpo una tasca simile a un marsupio, dove i piccoli completano il loro prima di lasciare il corpo della

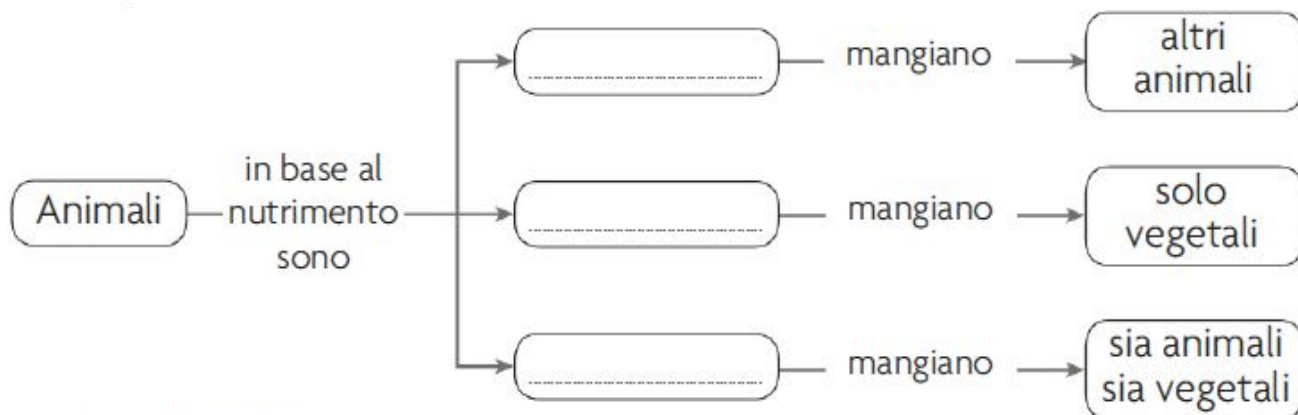
Nel, il marsupiale più famoso, la si trova sull'addome della madre. Una volta maturo il cucciolo trascorre sempre più tempo dal marsupio e poi lo lascia definitivamente.



GLI ANIMALI SI NUTRONO

IMPARARE A IMPARARE

- 1** Classifica gli animali in base al cibo di cui si nutrono. Completa la mappa con le parole: *carnivori*, *onnivori*, *erbivori*.



I VIVENTI
Gli animali

PAROLE PER COMPRENDERE

- 2** Classifica gli animali in base a come si procurano il cibo: collega i pezzi di puzzle corrispondenti.

Predazione: relazione tra viventi in cui un predatore si nutre di una preda che può essere sia animale sia vegetale.

Predatori	vivono su (o in) un altro organismo di cui si cibano fino a provocarne la morte.	Vespa icneumone
Pascolatori	cacciano prede animali e le uccidono per mangiarle.	Afide
Parassiti	si nutrono di organismi vegetali, di solito senza ucciderli.	Leone
Parassitoidi	vivono a spese di un altro organismo, senza provocarne direttamente la morte.	Pecora



COMPETENZA DIGITALE

- 3** Fai una ricerca in Internet sugli animali dell'esercizio 2 e scrivi sul quaderno il nome di un organismo di cui si cibano.